

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психодиагностика в спорте»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

### 1. Целью изучения дисциплины является:

измерение и контроль психических особенностей спортсменов, ориентированные на решение текущих прикладных задач.

#### Задачи для достижения поставленной цели:

- получить знания для сократить время и затраты на спортивную подготовку, повысить ее эффективность;
- научиться использовать психологические методы, чтобы снизить бесконтрольный отсев спортсменов;
- получить практические для поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина « Психодиагностика в спорте» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю дисциплин по выбору студента. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс

Б1.В.ДВ.09.02

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, спортивная психология, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры

		<p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструментарий контроля времени при выполнении задач, реализации проектов при достижении поставленных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты деятельности с учетом требований рынка труда для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа результатов своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен осуществлять в педагогическом процессе педагогически обоснованные формы, методы, приемы и средства организации деятельности обучающихся	<p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК.Б-2.3. Составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические концепций, инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта; стратегии разрешения проблем в отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и осознанно осуществлять выбор воспитательных средств в построении целостного педагогического процесса; использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> методами педагогического контроля и контроля качества обучения; методами воспитания: формирование нравственного сознания, опыта поведения, управление в приобретении</p>

		обучающихся на уроках физической культуры	навыков и привычек в области спортивной этики, методы коррекции в формировании нравственных чувств.
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):** 2 ЗЕТ, 72 академических часа

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Енокаева С. С., канд. пед. наук, доцент кафедры ТОФК и туризма